**Кейсовое задание для участников**

**образовательного форума «Тебе решать!»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема кейса** | Цифровая академическая платформа для межвузовского обмена: от поиска программы до зачисления |
| **Проблематика кейса** | 1) Низкая **распространенность и популярность** программ межвузовского обмена студентов,  2) Отсутствие **единой платформы** для поиска вузов-партнёров и программ обмена, а также отсутствие **расширенных фильтров** для точечного поиска образовательных программ и университетов |
| **Цель кейса** | Разработать **концепцию цифровой платформы**, позволяющей автоматизировать процесс академического обмена, с пользовательским интерфейсом, ориентированным на потребности студентов и возможности вузов. |
| **Ожидаемое содержание концепции** | ***Концепция должна содержать:***  ***Базовый уровень (BaseLine)***– обязательный (Данный уровень базируется больше на исследовательском способе решения кейса. Необходимость в реализации платформы на уровне программного кода отсутствует):   1. Актуальность и востребованность Оценить востребованность решения. (Зачем это делать?). Провести анализ пользовательских сценариев платформы, 2. Описать ключевые функции MVP 3. Функциональные требования к решению:  * Базовую навигацию: поиск вузов и дисциплин по ключевым параметрам, * Блок фильтрация. Поиск по срезу образовательных программ и ВУЗов, * Профили студентов и вузов, * Систему подачи заявок и обратной связи, * Автоматизацию согласования программ (AI / логика сопоставления дисциплин, логика загрузки и парсинга дисциплин— опционально) *Обосновать применение AI или аналитических инструментов в сервисе (например, автоматический мэппинг курсов по зачетной книжке/программе студента и ОП со стороны ВУЗов, интересов студентов)*  1. Архитектура программного решения (выбор стека технологий, модель данных, компоненты и протоколы их взаимодействия)   *Выбрать технологический стек (можно использовать готовые фреймворки – например, Tilda/Figma/Glide/Adalo/Retool),*   1. Методы/алгоритмы/AI решения для оптимизации 2. Возможные риски внедрения и работа с ними   ***Продвинутый уровень (повышение конкурентоспособности решения):***   * Реализовать прототип (визуал или интерактивная демо), * Проекты интерфейсов * Представить архитектуру MVP или mockup-решение, * Предложить план по масштабированию и возможные метрики успеха. Этапы развития и достижимые KPI для «инвесторов» * Аналитика и отчетность (метрика эффективности в контексте затрачиваемого времени как студентом, так и представителем ВУЗа) |
| **Тематические блоки кейса**  *Теор. материал* | **Функциональные возможности** (может обязательные блоки архитектуры? И кажется все блоки не выполнимы нужны именно базовые):  · Профили студентов-участников,  · Профили ВУЗов-партнеров,  · Профиль представителей ВУЗов-партнеров,  · Поиск по срезу образовательных программ и ВУЗов,  · Область обратной связи и рецензирования академических и бытовых условий в процессе участия в программах,  · Система градации ВУЗов и представленных образовательных программ для более точной фильтрации в соответствии пересечения основного учебного плана студента с учебным планом в течение семестрового обмена в ВУЗе-партнере,  ·Автоматизация определенного круга процессов и параметров с помощью AI,  ·Аналитика и отчетность (метрика эффективности в контексте затрачиваемого времени как студентом, так и представителем ВУЗа) |
| **Критерии оценки решения кейса** | · Инновационность решения  · Уровень проработки и соответствие заданию  · Представление результатов  · Применимость решения в реальности  · Общее впечатление  *Каждый пункт 20 баллов. 100 – максимальный балл* |